

رياض الأطفال

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية 1437 هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشَّرِكِ بقهره، ومُصَرِّفِ الْأُمُورِ بأمره، ومستدريج الكافرين بمكره، الذي قَدَّرَ الأيامَ دُولاً بعده، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضله، والصلاةَ والسلامَ على من أَعْلَى اللهُ مَنْةَ الإسلامِ بسيفه.
أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعييل الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سماسرة الأمزاج والمناهج المنحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورحمة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهادات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثر فيه تحريف المنحرفين، وتزييف البطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتب هو جهد القل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسييد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن تجد عيباً فسدَّ الخلا قد جلت من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

قَالَ تَعَالَى:

﴿لِنَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ﴾

يونس : 5



مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

إنَّ هذه المرحلة العمرية المهمّة في حياة الطفل لن تؤتي ثمارها المرجوة دون دعامة أساسية متمثلة في محتوى علمي دقيق وشامل، يناسب طبيعة هذه المرحلة واحتياجات الأطفال فيها، وتوفير بيئة تربوية ثرية ومجموعة مُدرّبة ومؤهّلة على جميع المستويات .. ومن هنا جاء منهج رياض الأطفال ليراعي جميع هذه الأمور، وينمّي قدرات الطفل المتعلم واستعداداته وميوله وعاداته واتجاهاته ومشكلاته، ويعلمه أموراً تخص دينه وأخرى عن اللغة والحياة والبيئة والتاريخ والرياضيات لتكون أساساً قوياً للأطفال خلال مسيرتهم الدراسية .



الأهداف العامة

درس (الرياضيات) لرياض الأطفال في ولايات الدولة الإسلامية :-

1. غرس حب الله سبحانه وشكره على فضله على نعمة العقل .
2. تنمية بدايات التفكير الإيجابي حسب العقيدة الإسلامية .
3. تنمية حب الاستطلاع وخاصة الاختراعات الحديثة مثل :
(الحاسب الآلي والصاروخ) الذي أنعم الله سبحانه على الإنسان بصنعه
والذي نضرب به أعداء الإسلام .
4. التدريب على حل المشكلات من خلال أفكار رياضية إسلامية .
5. تنمية ذوق الطفل الأنماط الرياضية التي خلقها الله سبحانه وأنعم
علينا بهذه الطبيعة الجميلة والأشكال الهندسية وتنمية الحس
الهندسي والتطور الإدراكي للطفل في الفراغ .
6. اكتساب بعض المفاهيم العملية والرياضية وتنمية قدرات الطفل
على حب الاستكشاف بما يتوافق والشريعة الإسلامية .



الأهداف الخاصة

درس (الرياضيات) لرياض الأطفال في ولايات الدولة الإسلامية :-

1. تزويد الطفل بالخبرات العددية والمهارات الرياضية .
2. تنمية المهارات لدى الأطفال في العدد والتنظيم وفي تحديد الصور والرسومات التوضيحية بما يتوافق والضوابط الشرعية .
3. أن يتعلم الطفل أسلوباً تلقائياً سهلاً كما خلقه الله سبحانه وتعالى .
4. توضيح المفاهيم الأساسية في الرياضيات عن طريق الملاحظة واثارة الاهتمام أو إجراء بعض الأعمال الخفيفة والتلوين بما خلق الله سبحانه من ألوان جميلة في الطبيعة .
5. تنمية قدرات الأطفال العقلية لحل المشكلات واكتساب المفاهيم العلمية والخبرات العددية .
6. إكساب الأطفال المفاهيم العلمية والخبرات العددية الرياضية بالعد من (1 - 10)



المحتوى

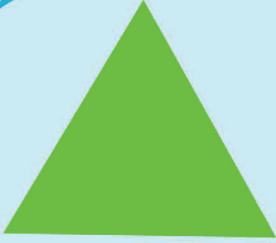
الموضوع	أهداف الوحدة	عدد الحصص	رقم الصفحة
الأشكال	يستطيع الطفل أن يميز الأشكال	5	9
الألوان	يستطيع الطفل أن يميز بين الألوان : ازرق ، اخضر ، اصفر ، احمر .	5	10
التشابه والاختلاف	يميز الطفل بين المتشابه والمختلف من الأشكال الهندسية	5	12
العلاقات بين الأشياء	يستطيع الطفل أن يميز بين الأشياء حسب الصورة .	5	13
الاتجاهات	يتقن معارة استخدام الاتجاهات .	5	15
العدد 1	يعرف الطفل العدد (1) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (1) .	5	16
العدد 2	يعرف الطفل العدد (2) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (2) .	5	17
العدد 3	يعرف الطفل العدد (3) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (3) .	5	18
العدد 4	يعرف الطفل العدد (4) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (4) .	5	19
العدد 5	يعرف الطفل العدد (5) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (5) .	5	20
تمارين 5-1	يعرف الطفل التمييز بين الأشكال والألوان والأعداد (5-1) .	5	21
العدد 6	يعرف الطفل العدد (6) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (6) .	5	23
العدد 7	يعرف الطفل العدد (7) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (7) .	5	24
تمارين (6 - 7)	يعرف الطفل التمييز بين الأشكال والألوان والأعداد (7-6)	5	25
العدد 8	يعرف الطفل العدد (8) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (8) .	5	26
العدد 9	يعرف الطفل العدد (9) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (9) .	5	27
تمارين 9-8	يعرف الطفل التمييز بين الأشكال والألوان والأعداد (9-8)	5	28
تمارين 9-1	يعرف الطفل التمييز بين الأشكال والألوان والأعداد (9-1)	5	29
الجمع	يتعلم الطفل كيفية الجمع بين عددين .	5	30
العدد 0	يعرف الطفل العدد (0) رمزاً وصورةً ويظلل ويصنف الأعداد ويكتب رقم (0) .	5	32



الدرس الأول

رياض الأطفال

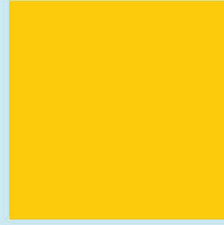
الأشكال



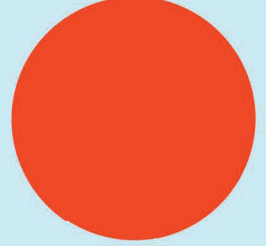
مثلث



مستطيل

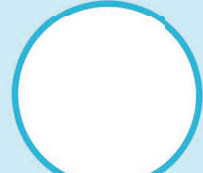
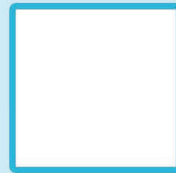
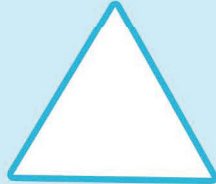
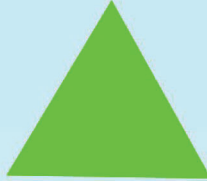
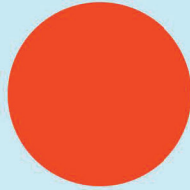


مربع

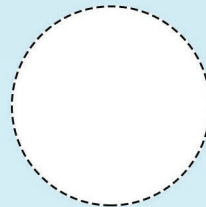
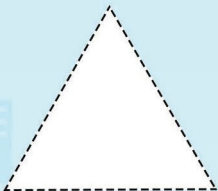


دائرة

صل ثم لون



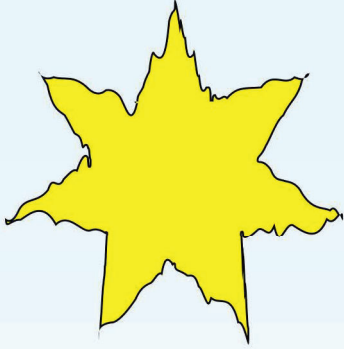
أكمل ثم لون



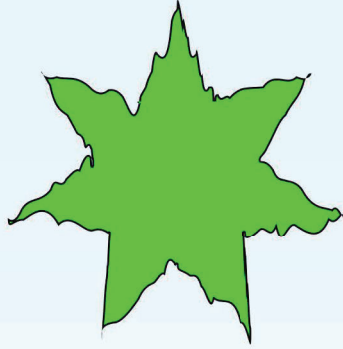
الدرس الثاني

رياض الأطفال

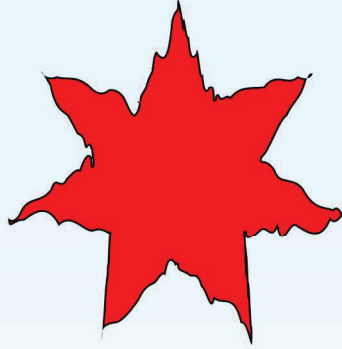
الألوان



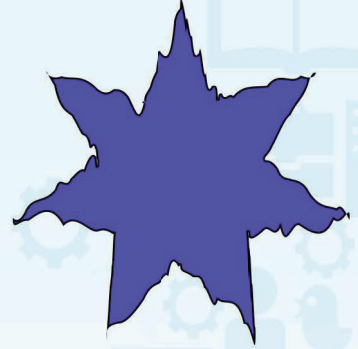
أَصْفَرُ



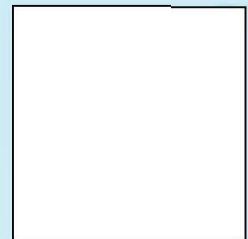
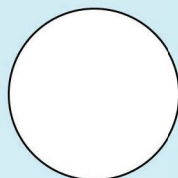
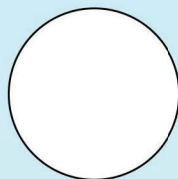
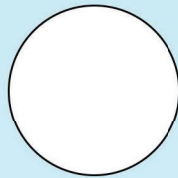
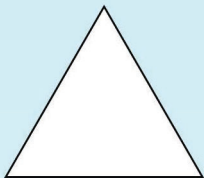
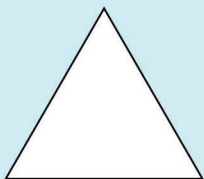
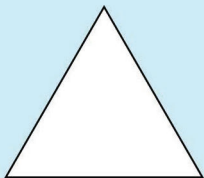
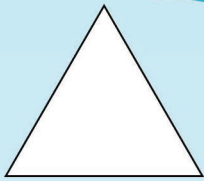
أَخْضَرُ

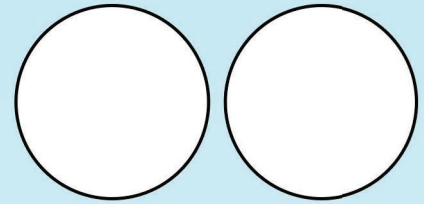
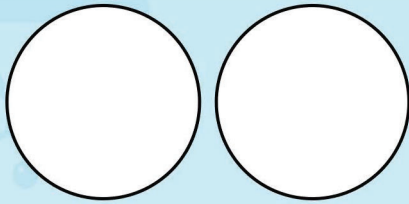
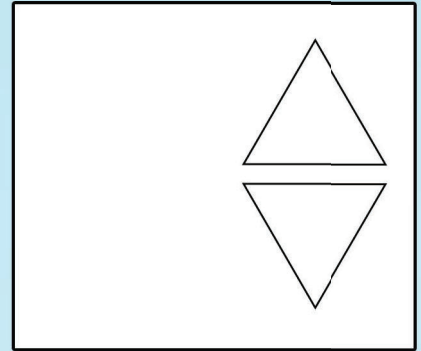
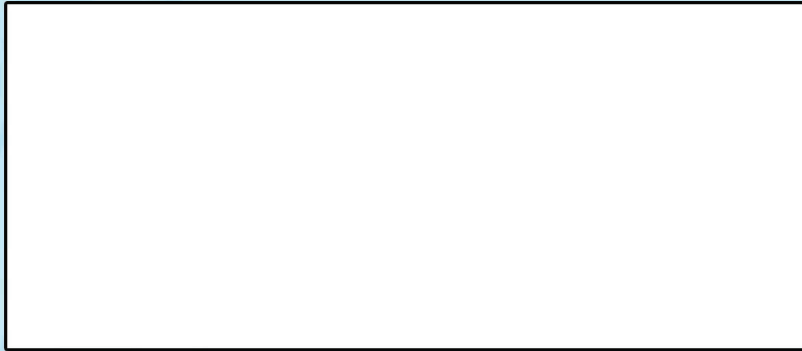


أَحْمَرُ



أَزْرَقُ



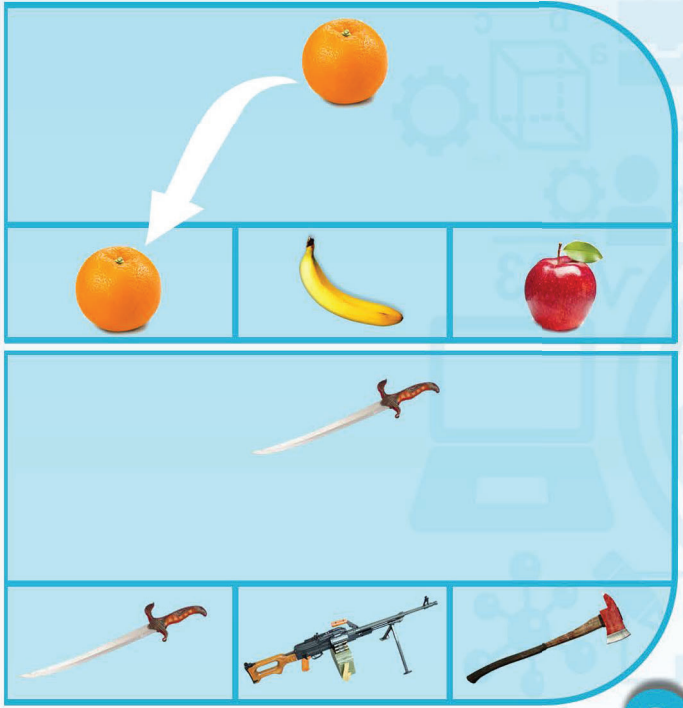
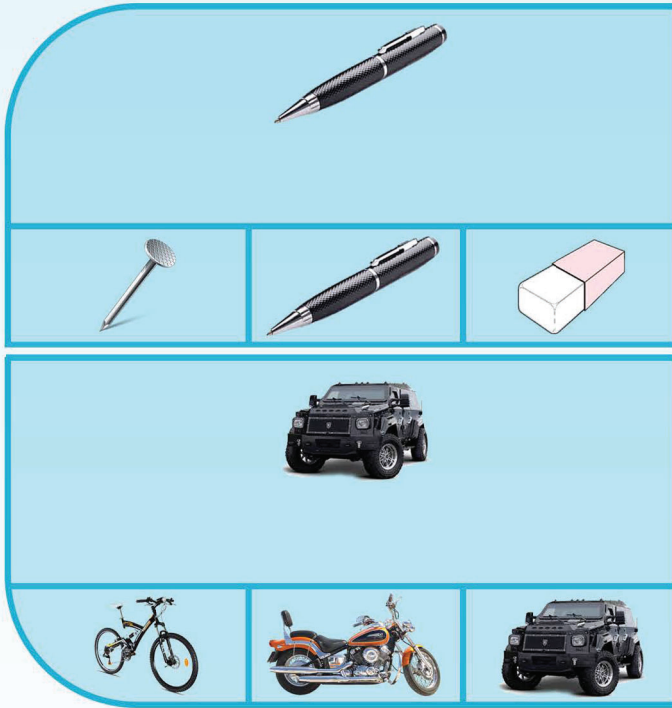


الدرس الثالث

رياض الأطفال

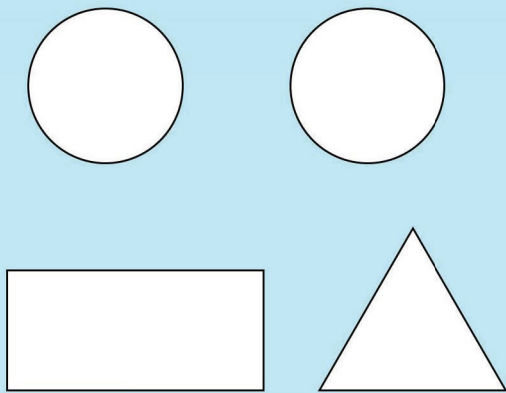
التشابه والاختلاف

3 صل كما في المثال

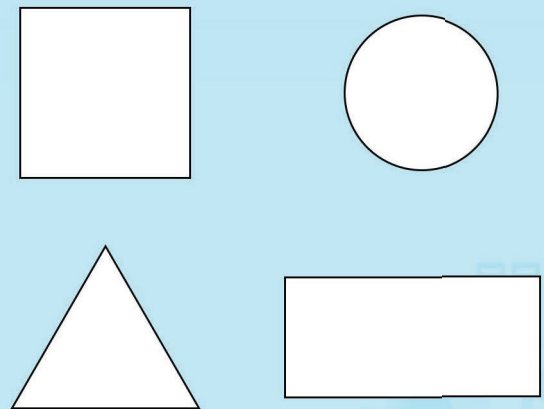


3 لاحظ الأشكال في كل مجموعة ثم لون

المتشابه



المتشابه



الدرس الرابع

رياض الأطفال

العلاقات

صَغِيرٌ



كَبِيرٌ



قَصِيرٌ



طَوِيلٌ



قَلِيلٌ



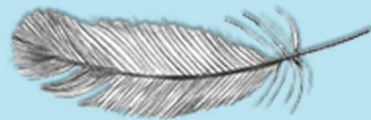
كَثِيرٌ



ثَقِيلٌ

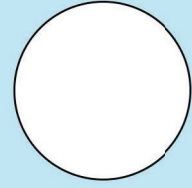
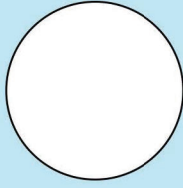


خَفِيفٌ

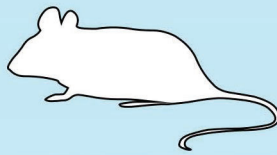
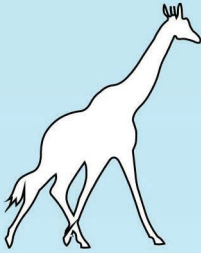




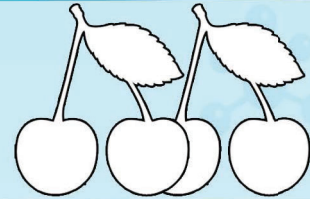
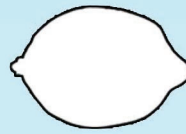
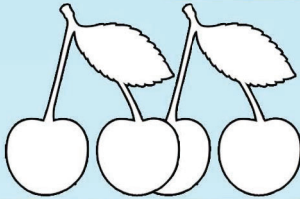
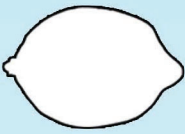
لَوْنُ الْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ



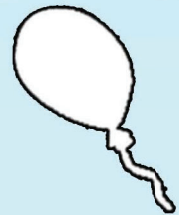
لَوْنُ الطَّوِيلِ وَالْقَصِيرِ



لَوْنُ الْكَثِيرِ وَالْقَلِيلِ



لَوْنُ الْخَفِيفِ وَالثَّقِيلِ



الدرس الخامس

رياض الأطفال

الاتجاهات



خلف



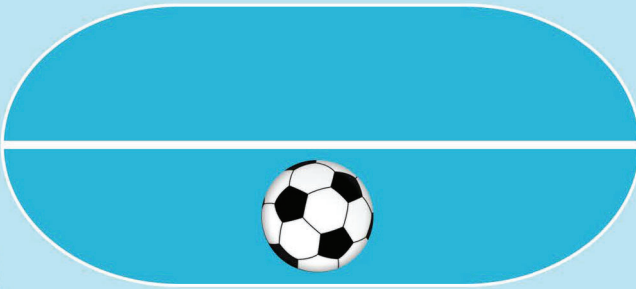
أمام



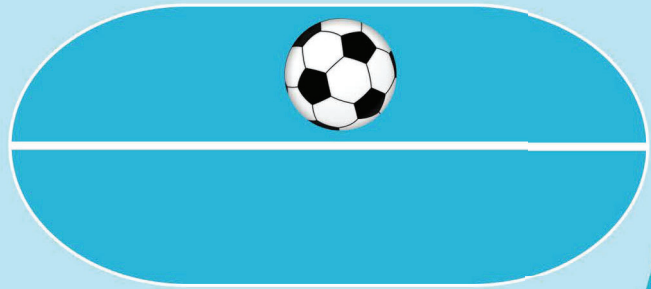
يسار



يمين



تحت



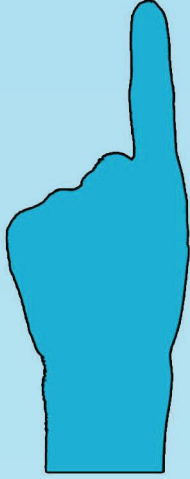
فوق



الدرس السادس

رياض الأطفال

العدد 1



1

واحد

لون

1

سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

الله
رسول
محمد

اكتب

1

1

1

1

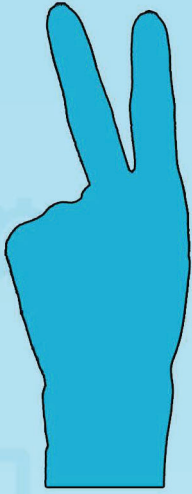
1



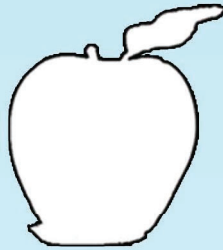
الدرس السابع

رياض الأطفال

العدد 2



لون



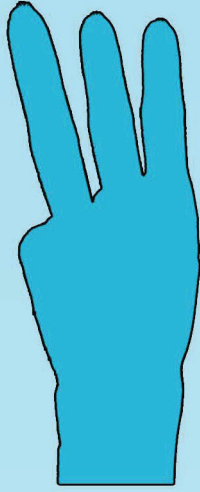
اكتب



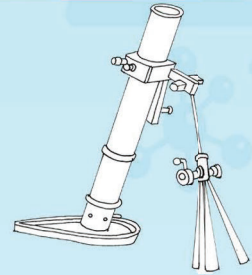
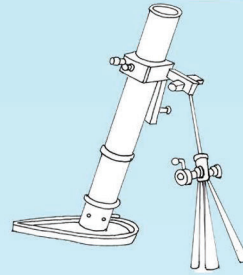
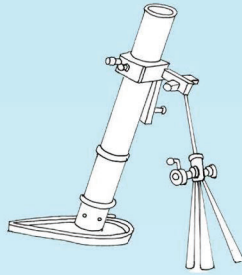
الدرس الثامن

رياض الأطفال

العدد 3



لون

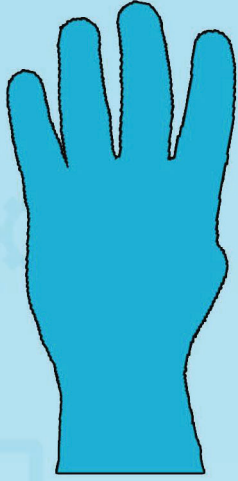


اكتب



Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice.



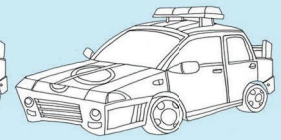
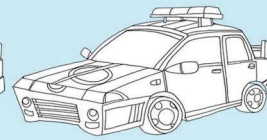
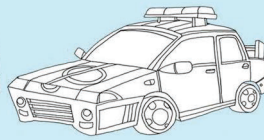
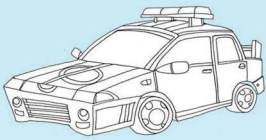


4

أربعة

لون

4



اكتب

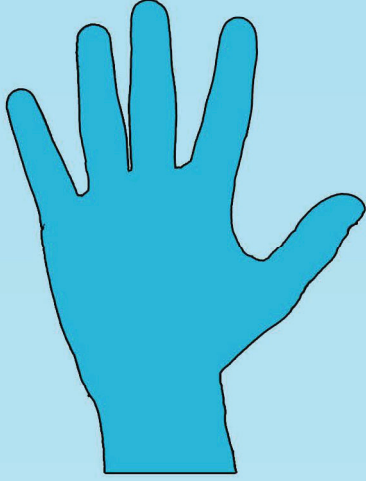
4

4

4

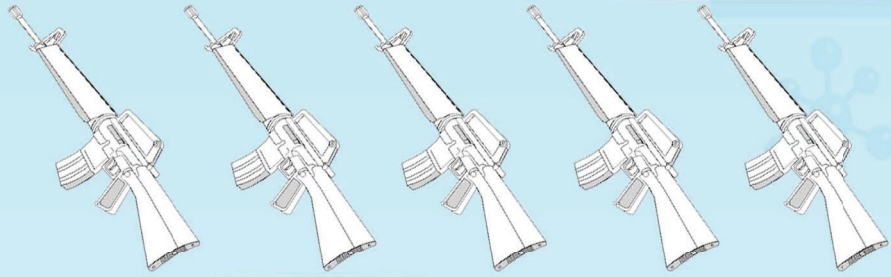
4

4



لَوْن

5



اكتب

5

5

5

5

5



لون ؟

1 ○

2 ○ ○

3 ○ ○ ○

4 ○ ○ ○ ○

5 ○ ○ ○ ○ ○

5

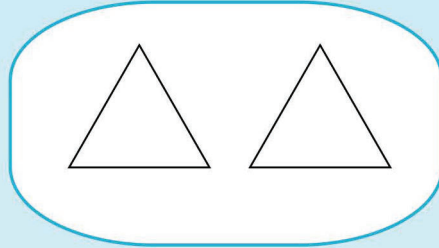
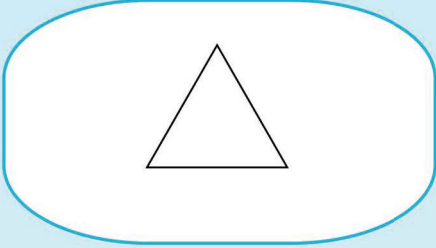
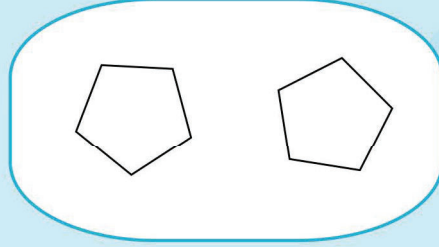
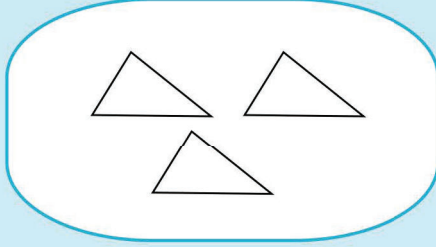
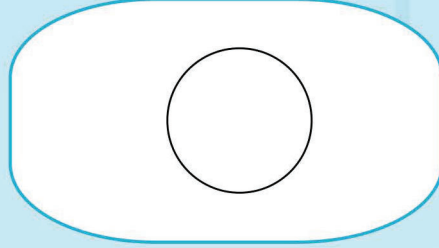
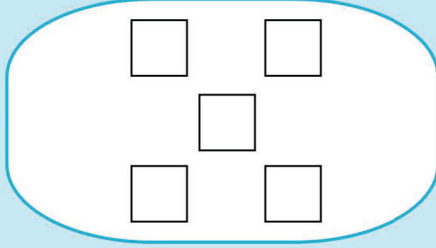
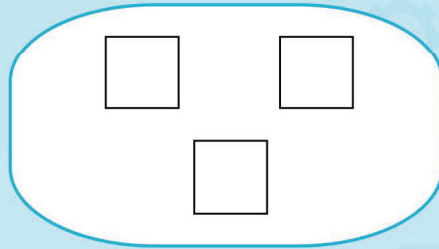
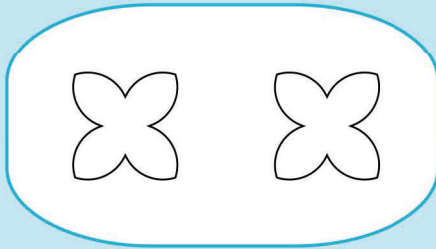
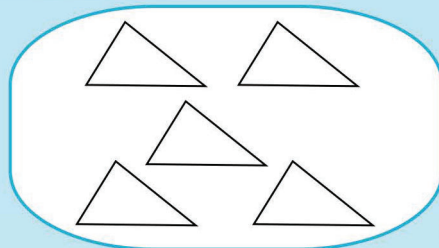
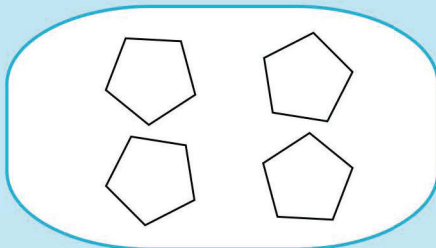
4

3

2

لون

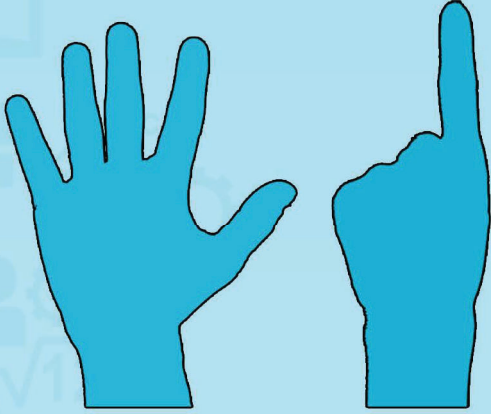
2



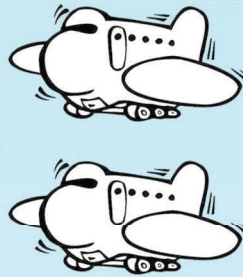
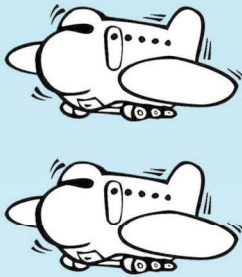
الدرس الثاني عشر

رياض الأطفال

العدد 6



لون

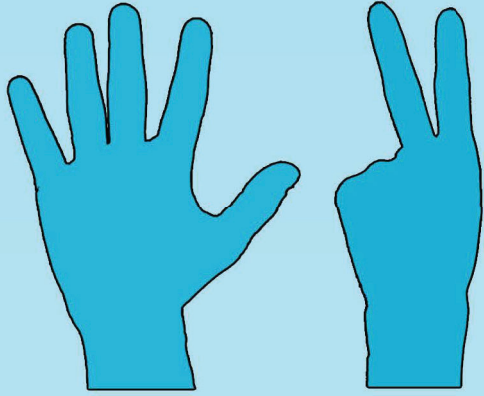


اكتب



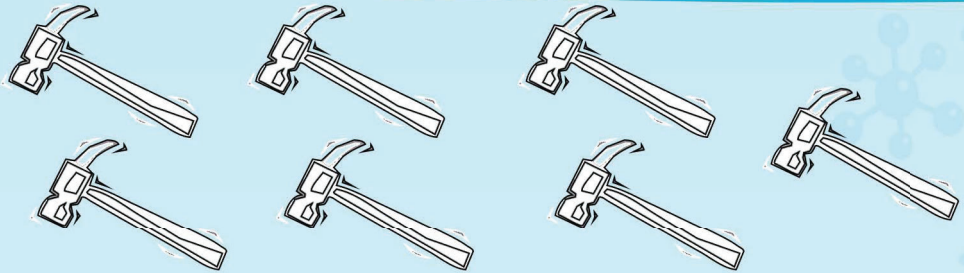
Three sets of horizontal dashed lines for writing practice.





لون

7



اكتب

7 7 7 7 7

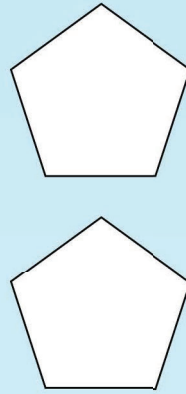
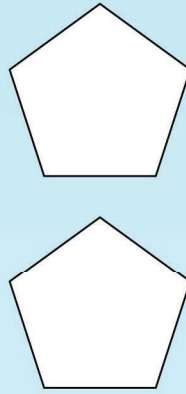
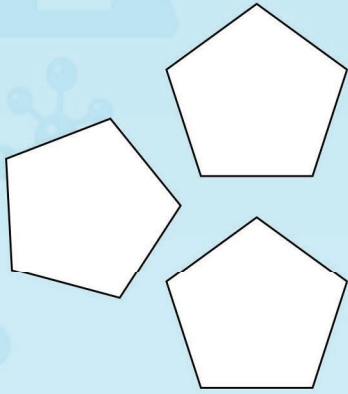
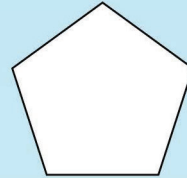
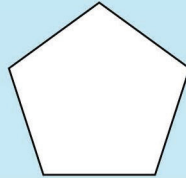
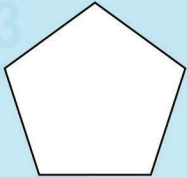
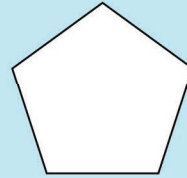
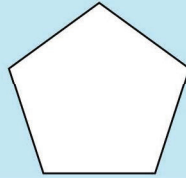
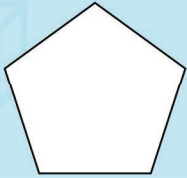
.....

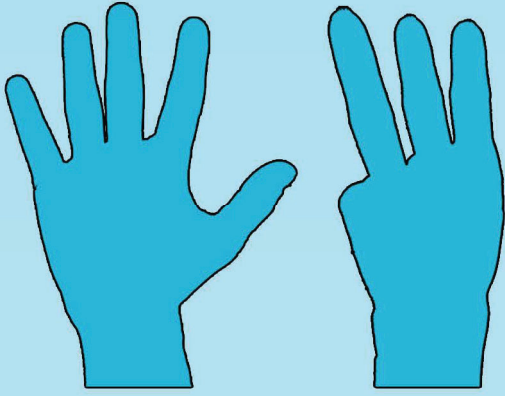
.....

.....



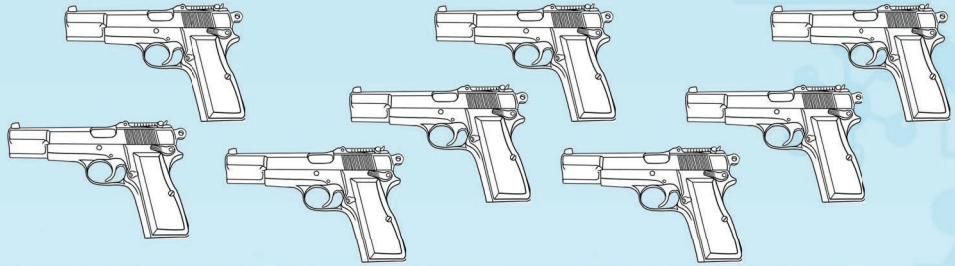
لون 6 7

6
77
66
77
6

8
ثمانية

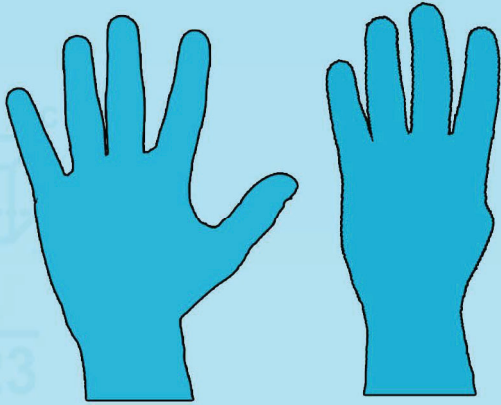
لون

8



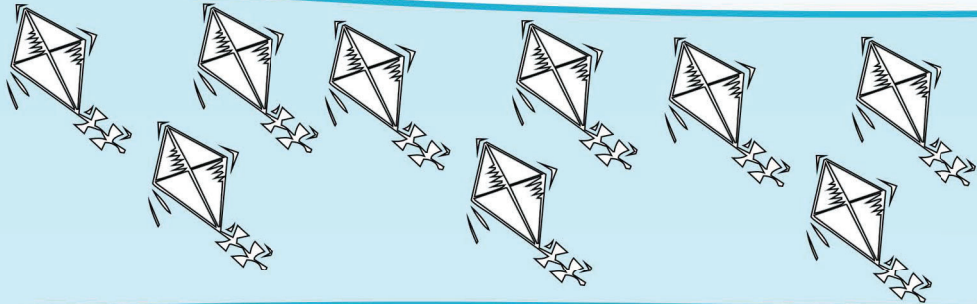
اكتب



9
تسعة

لون

9



اكتب

9

9

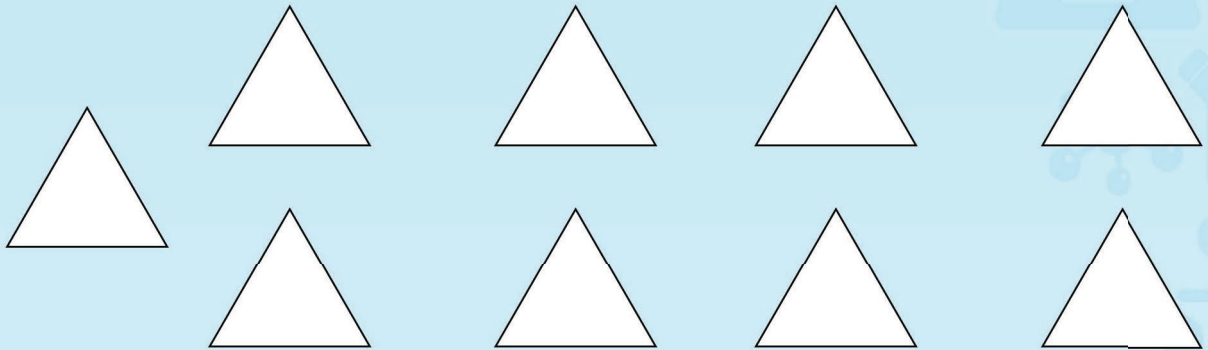
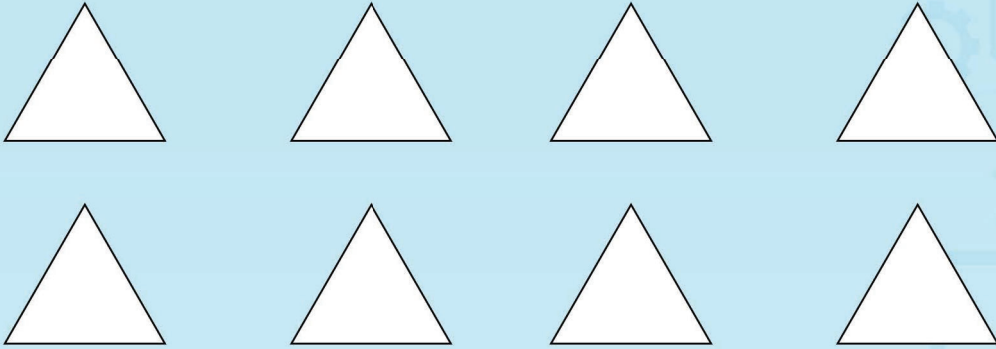
9

9

9



لون 8 9

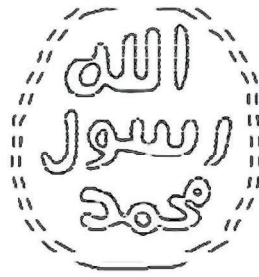


8	9	8	9
9	8	9	8



3 صل من 1-9 ثم لون

لله الحمد



الدرس التاسع عشر

رياض الأطفال

الجمع



2

=

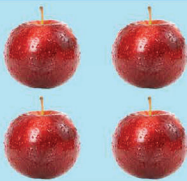


1

+



1



=



+



=



+



=



+



=



+





$$= 1 + 1$$



$$= 2 + 2$$



$$= 3 + 2$$



$$= 3 + 4$$



$$= 4 + 5$$



$$= 3 + 3$$



$$= 1 + 4$$



$$= 4 + 4$$



$$= 1 + 2$$



$$= 1 + 3$$



الدرس العشرون

رياض الأطفال

العدد 0



2



1



0

0
صِفْر

لون

0 0 0 0

اكتب



Three horizontal dashed lines for writing practice.



3 ضع ● حول الجواب الصحيح

● ● ●	
3 6 5 4	3 2 1 0
	● ● ●
	● ● ●
0 2 4 6	7 6 5 4
	● ● ● ●
3 0 6 9	1 2 4 3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ